



CITTÀ' & SCUOLA odv

Iscritta con atto n. 138 del 25/08/2008 al Registro del Volontariato
della Provincia di Modena
via Divisione Acqui 160 – 41122 Modena
Cod. Fiscale : 94137500362
Mail: info@cittaescuola.it

ORIENTAMENTO

La scelta della scuola superiore contribuisce a definire le dimensioni di crescita di un adolescente che costruisce la propria identità. Le basi di questo processo di definizione del sé si pongono soprattutto in famiglia, che come prima agenzia educativa determina lo sviluppo del benessere personale e sociale. I genitori hanno un ruolo significativo nei processi di scelta dei ragazzi, perché le loro attese ed i loro progetti condizionano il complesso processo di maturazione e pianificazione del lavoro dei figli. La difficoltà maggiore nella relazione familiare con figli adolescenti è trovare il giusto equilibrio tra la vicinanza nei momenti opportuni e la distanza quando occorre maggiore autonomia.

Proprio la scelta della scuola superiore si configura tra l'altro come la prima occasione di verifica delle capacità di autonomia e di assunzione di responsabilità e di rischio e mette a dura prova la tenuta delle dinamiche interpersonali e individuali dei ragazzi. Il mondo del lavoro è inoltre complesso ed estremamente distante e si propone con una serie infinita di possibilità formative e professionali, che spesso suscitano confusione e smarrimento.

Si consideri poi che spesso i giovani non hanno un'adeguata conoscenza delle proprie capacità e competenze trasversali e faticano nel metterle a frutto, seguendo fonti di informazione non sempre efficaci.

Riteniamo necessario che le agenzie formative creino un'alleanza educativa, basata su una chiara conoscenza delle possibilità del proprio ruolo, su un'analisi dettagliata ed una successiva valorizzazione degli atteggiamenti e dei comportamenti di scelta adeguati.

L'associazione intende offrire il proprio contributo alle scuole medie modenesi, per la realizzazione di un progetto di orientamento ampio ed efficace, in particolare per ciò che riguarda il dialogo euristico tra adulti e ragazzi, tra genitori e figli.

obiettivi:

per alunni

- Prevenire la dispersione scolastica
- Evitare bocciature/demotivazione
- Favorire un approccio consapevole e protagonista nei confronti di una scelta che influenza il proprio futuro
- Saper cogliere questo momento come una occasione di crescita

per scuola e famiglie

- Sensibilizzare scuola e famiglia perché comprendano l'importanza di questo momento per la crescita dei ragazzi e vi dedichino le necessarie attenzioni

La proposta prevede l'individuazione di un professionista esperto che conduca le attività ritenute più incisive e necessarie per la specifica scuola, tra le seguenti:

- Attività rivolta al gruppo classe condotta
- Sportello individuale per alunni
- Incontri assembleari con i genitori
- Sportello individuale per genitori
- Progettazione degli interventi insieme ai docenti
- Progettazione di eventuali estensioni/ampliamenti/integrazioni del progetto con il comitato genitori
- Eventuali incontri con genitori di ragazzi stranieri

(In passato, una maggior articolazione del progetto in virtù di finanziamenti specifici, aveva consentito di organizzare incontri mono lingua con genitori di ragazzi stranieri, in alcuni casi alla presenza di un mediatore linguistico, per affrontare situazioni specifiche)

Gestione del progetto

Fase	Periodo	Persone coinvolte	Obiettivi
1	settembre	<ul style="list-style-type: none"> • Città&Scuola • Dirigenti delle scuole medie di Modena 	<p>Città& Scuola presenta e propone il progetto ai dirigenti e raccoglie le adesioni stabilendo una collaborazione con chi sceglie di aderire.</p> <p>Il dirigenti, incarica il referente orientamento; avvia la procedura per individuare l'esperto; valuta l'eventuale necessità di ampliare il progetto, prevedendo finanziamenti attraverso altri canali (comitato genitori, circoscrizione, ecc).</p>
2	ottobre	<p>In ogni scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Dirigente • Il referente orientamento/ Il referente per i rapporti con i genitori • Esperto 	<p>L'esperto incontra il referente ed insieme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificano cosa la scuola già fa per l'orientamento, - concordano le iniziative e le illustrano ai docenti coinvolti; - definiscono il calendario delle attività; - definiscono gli spazi, in accordo con le altre iniziative che la scuola intende attivare o a cui intende partecipare; - definiscono le modalità dell'informazione sulle iniziative; - incontrano il comitato genitori della scuola per presentare il progetto
3	entro fine ottobre	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabili del comitato genitori • Esperto • Referente orientamento 	<p>Concordano le modalità di diffusione delle informazioni sul progetto e ipotizzano l'eventuale ampliamento dello stesso, verificandone la fattibilità in</p>

termini di tempi e costi.

4	novembre	<ul style="list-style-type: none">• Referente orientamento• Esperto• Coordinatori delle classi terze (o altri colleghi disponibili a partecipare)• Genitori classi terze• Referenti comitato genitori	Incontro per tutti i genitori delle classi terze volto a divulgare informazioni specifiche in merito a: <ul style="list-style-type: none">• procedura di iscrizione• scadenze• modalità di comunicazione tra scuola e famiglie (consiglio orientativo, sito, circolari, mail);• presentazione di tutte le iniziative di orientamento del territorio
5	Entro il 15 novembre	<ul style="list-style-type: none">• Referenti dell'orientamento• Referenti del comitato genitori	I referenti dell'orientamento pubblicizzano il progetto e coinvolgono i colleghi nel divulgare l'informazione classe per classe, per fare percepire l'importanza dell'opportunità presentata ad alunni e genitori. Estensione dell'invito anche ai genitori delle seconde.
6	Novembre - Dicembre	<ul style="list-style-type: none">• Esperto• Referenti orientamento• Genitori	Incontro di formazione per i genitori (in particolare delle classi terze, ma aperto anche ai genitori delle seconde). Viene proposta una opportunità di confronto rispetto a cosa può significare per i propri figli scegliere la scuola superiore. Vengono dati spunti su strategie comunicative efficaci per ascoltare, parlare e capirsi.
7	Novembre - Gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Genitori• Insegnanti• Esperto	Sportello individuale, aperto sia ai genitori che agli alunni. I genitori e i ragazzi si prenotano per poter usufruire delle ore di sportello che il progetto e/o la scuola mettono a disposizione; gli insegnanti indirizzano genitori e ragazzi che sentono bisogni di aiuto.
8	Febbraio	<ul style="list-style-type: none">• Esperto• Referente orientamento	Valutazione delle azioni attuate. individuazione di eventuali correzioni da apportare.
9	Marzo	<ul style="list-style-type: none">• Esperti• Referenti orientamento• Città&Scuola	Incontro di verifica a livello cittadino e progettazione per l'anno successivo
